

ISSN 2683-3263

# AITIAS

REVISTA DE ESTUDIOS FILOSÓFICOS

Volúmen III Número 6 Julio-Diciembre 2023



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Centro de Estudios Humanísticos

**Aitías**  
Revista de Estudios Filosóficos  
<http://aitias.uanl.mx/>

Herencia y legado de Severo Iglesias

Heritage and legacy of Severo Iglesias

Héritage et legs de Severo Iglesias

Joaquín Ortiz Esquivel  
<https://orcid.org/0009-0007-0424-0641>  
La Mueca, Organización mexicana de arte, cultura,  
pensamiento y acción política,  
Morelia, Michoacán

**Editor:** José Luis Cisneros Arellano Dr., Universidad Autónoma de Nuevo León, Centro de Estudios Humanísticos, Monterrey, Nuevo León, México.

**Copyright:** © 2023. Ortiz Esquivel, Joaquín. This is an open-access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License [CC BY 4.0], which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.



**DOI:** <https://doi.org/10.29105/aitas3.6-67>

**Recepción:** 20-06-23

**Fecha Aceptación:** 10-07-23

**Email:** [joaquin.sirimcho@gmail.com](mailto:joaquin.sirimcho@gmail.com)

## HERENCIA Y LEGADO DE SEVERO IGLESIAS<sup>1</sup>

### HERITAGE AND LEGACY OF SEVERO IGLESIAS

### HÉRITAGE ET LEGS DE SEVERO IGLESIAS

Joaquín Ortiz Esquivel<sup>2</sup>

#### Resumen

En este artículo se honra la memoria, el pensamiento y la obra del filósofo Severo Iglesias, fallecido recientemente en 2021. Se reflexiona sobre el legado y la herencia que ha dejado Severo Iglesias a través de su obra. Se plantean las múltiples dimensiones en que este filósofo ha plasmado su pensar: la obra filosófica; el método de la dialéctica triádica, que es el entrelazamiento de lo objetivo, lo subjetivo y la praxis; la reflexión sobre la sociedad y la historia; el devenir histórico de la nación mexicana; la cuestión educativa; y la propuesta del proyecto político del Socialismo Nuevo y el México Nuevo. Esta rica herencia es en particular un legado para los trabajadores, en quienes Severo Iglesias siempre

---

1 El presente texto forma parte del Dossier en torno a Severo Iglesias, es una primera aproximación y su propósito es de divulgación.

2 La Mueca, Organización mexicana de arte, cultura, pensamiento y acción política, Morelia, Michoacán.

confió como agentes de la transformación social y política de México y el mundo.

## **Palabras clave**

Severo Iglesias, legado, triádica, obreros.

## **Abstract**

This article honors the memory, thought and work of the philosopher Severo Iglesias, who recently died in 2021. It reflects on the legacy and inheritance that Severo Iglesias has left through his work. The multiple dimensions in which this philosopher has shaped his thinking are considered: the philosophical work; the method of the triadic dialectic, which is the intertwining of the objective, the subjective and the praxis; reflection on society and history; the historical evolution of the Mexican nation; the educational issue; and the proposal of the political project of the New Socialism and the New Mexico. This rich heritage is particularly a legacy for workers, whom Severo Iglesias has always trusted as agents of the social and political transformation of Mexico and the world.

## **Key words**

Severo Iglesias, legacy, triadic, workers.

## **Résumé**

Dans cet article la mémoire, la pensée et l'œuvre du philosophe Severo Iglesias, décédé récemment en 2021, sont honorés. On réfléchit sur le legs et l'héritage que Severo Iglesias a laissé à travers son œuvre. Se posent les multiples dimensions dans lesquelles ce philosophe a façonné sa pensée : l'œuvre philosophique ; la méthode de la dialectique triadique, qui est l'entrelacement de l'objectif, du subjectif et de la praxis ; la réflexion sur la société et l'histoire ; le devenir historique de la nation mexicaine ; la question éducative ; et la proposition du projet politique du Nouveau Socialisme et du Nouveau Mexique. Ce riche héritage est en particulier un legs pour les travailleurs, sur lesquels Severo Iglesias a toujours fait confiance en tant que

agents de la transformation sociale et politique du Mexique et du monde.

**Mots clés**

Severo Iglesias, legs, triadique, ouvriers.

A los trabajadores de México,  
América Latina y el mundo.

## Introducción

El 28 de enero del 2021, ha consumado su existencia el filósofo y militante mexicano Severo Iglesias. Con él se ha consumado una fecunda vida comprometida con el alto pensamiento filosófico, la alta recapitulación histórica y la praxis política. Queda, como gran aporte a los trabajadores, a la nación mexicana y a la humanidad, su extensa y profunda obra. Su legado y su existencia, comparecen hoy ante el juicio de la historia.

Quienes tuvimos el enorme honor de transitar a su lado, estamos plenamente convencidos de que hemos perdido a un hombre grande. Parafraseando al gran amigo de Marx, Federico Engels, decimos como él, que hemos perdido al “más grande pensador de nuestros días” y “es del todo imposible calcular lo que [la clase trabajadora de México, América Latina y el mundo] han perdido en este hombre. Harto pronto se dejará sentir el vacío que ha abierto la muerte de esta figura gigantesca.”<sup>3</sup>

Somos conscientes de que, sin la perspectiva que puede aportar el transcurrir del tiempo, nuestra afirmación puede parecer exagerada y motivada exclusivamente por el profundo dolor y la simpatía. Tal vez como sonó en aquel ya lejano 1883 en Londres, pero lo afirmamos de manera clara y objetiva. En todo caso lo hacemos, evocando las palabras del propio Severo Iglesias el día de la desaparición del Comandante Fidel Castro: “Ya reside en el recinto universal

---

3 Federico Engels, “Discurso ante la tumba de Marx”, en *Carlos Marx y Federico Engels, Obras escogidas, Tomo III* (Moscú: Progreso, 1978), 171.

a donde concurren los grandes”. Así pues, nos atenemos a que (también en sus palabras), “el juicio de la historia es inapelable, pues en ella se fundan los pueblos y las naciones (...) Hoy es momento para reflexionar y poner los grandes valores del trabajo y la justicia a la vista del advenir, sin la indiferencia que ha invadido nuestros corazones. Hoy se pone a prueba nuestra grandeza de espíritu.”<sup>4</sup> Y cuando muere un hombre grande, además de comparecer ante el tribunal inapelable de la historia, corre el riesgo que han corrido todos los grandes de ser mitificados, tergiversados y de que en su nombre se afirmen barbaridades, se pretendan apologías vacías o se termine por arrinconar la potencia de un pensamiento transformador en la escolástica o la doctrina dogmática.

Con el inmenso dolor de su partida, queremos convocar a quienes fueron motivo central de su pensar y acción militante: los trabajadores de México, de América Latina y del mundo. Los generadores de la riqueza humana, los que tenemos la alta responsabilidad de empuñar el profundo contenido humano de la historia. Porque ser trabajador es la más alta distinción de un ser humano.

Nuestra palabra y nuestra convocatoria es a la clase trabajadora en una amplia concepción, como la que determinó Severo Iglesias: a los trabajadores del campo, de la industria, de los servicios, a los profesionales, a los que trabajan por su cuenta, a los trabajadores jubilados, que ya aportaron su cuota de esfuerzo y pueden contribuir con su larga trayectoria y, desde luego, a los estudiantes, trabajadores en formación, que han de asumir las tareas del presente y el futuro. Ellos, al margen de si tienen o no empleo (formal, informal o precario) son los que sustentan la acción humana constitutiva: el trabajo.

---

4 Severo Iglesias, *Comunicado*, Inédito (26 de noviembre del 2016).

Porque, “debemos tener presente: ayer, hoy y siempre, el trabajo ha sido, es y será la fuente principal de la vida social. Su liberación es la necesidad más urgente de nuestro tiempo, sólo así el mundo y la humanidad podrán sacudirse la opresión y la miseria”.<sup>5</sup> Son los trabajadores los responsables de la herencia y legado de la obra y la militancia de Severo Iglesias.

## 1. Herencia, legado

*Todo debe estar prevenido para despedirse cuando ha agotado las posibilidades que marcan las líneas de su consumación total.*

Severo Iglesias.<sup>6</sup>

Los términos: *herencia*, más allá de su origen en el latín tardío *hereditare*, que hace referencia a los bienes materiales que se reciben por disposición testamentaria, también proviene del latín *haerentia*, que es propiedad, pero no en su acepción común, sino en el sentido de aquello que permanece adherido o fijo; *legado*, por su parte, proviene del latín *legare* que es enviar con un encargo, confiar. Se relaciona con *legere* (de donde proviene leer) y que es reunir, recoger, coger, elegir, escoger, examinar, reconocer. Finalmente remite a *leg-* que es reunir y da pie a ley con el probable sentido implícito de colección o reunión de reglas.

Cuando una existencia es fecunda, hay algo que permanece adherido al mundo y a los que le sobreviven y

---

5 Severo Iglesias, “Manifiesto del Socialismo Nuevo,” en *Socialismo Nuevo*, no. 3 (2008): 3.

6 Severo Iglesias, “De la universidad a la República del Saber y la Cultura. Manifiesto,” en *Obras completas. Tomo VII* (Morelia: Morevallado, 2011), 1223.

por tanto significa el encargo, la tarea que nos ha confiado aquel que parte. Esa tarea es compleja, pero, como se ve, es recoger, reunir esa obra, elegir, escoger, examinar y reconocer; palabra de alto contenido filosófico, ya que implica (en palabras de Severo Iglesias), contrastar “el objeto real, el pensar y la acción (...) El acto de reconocimiento, más allá de buscar la reconciliación del mundo y la idea o del hombre y su destino, es el encuentro de la identidad, la contradicción y la asimetría entre la naturaleza, la humanidad y el mundo. Y tal es la base de toda mediación posible.”<sup>7</sup>

Asumir ese legado y esa herencia es la tarea. Más allá de saber que la desaparición física provoca, o apologías oportunistas o denuestos ocasionales. La justa valoración y amplia difusión de la obra y militancia de Severo Iglesias, están por encima de esas contingencias. Y, desde luego, es una obra que, ante todo, hay que leer y estudiar. Esta vasta obra se despliega en muy distintas y variadas líneas, siempre en un terreno de alta profundidad y alto compromiso. Enumeramos de manera muy general estas líneas a fin de aportar un panorama aproximado de las tareas que heredan.

## 2. La obra filosófica

Evidentemente, la obra filosófica es un eje central del legado de Severo Iglesias y la complejidad de su aporte plantea retos muy importantes para el futuro del más alto pensar humano que la filosofía implica. Tarea de futuras generaciones interesadas y comprometidas con el pensar filosófico. Destacamos sus líneas más generales.

---

7 Severo Iglesias, “Concepción triádica de mundo,” en *Obras completas. Tomo VIII* (Morelia: Morevallado, 2016), 19.

Además de la reivindicación de la filosofía como ciencia estricta y rigurosa, con valor y contenido propio, ajena al dogmatismo, el doctrinarismo y el pragmatismo, se asume como pensamiento reflexivo y crítico con un compromiso claro con el hombre y su historia, con los fundamentos de la vida humanizada que son la libertad, la racionalidad y la praxis. La filosofía es para Severo expresión de la conciencia de una nación que camina hacia la libertad mediante el diálogo, es decir, como “comunicación de conciencias que se abren para dar paso a los nuevos pensamientos y ponerse a la cabeza del devenir histórico”.<sup>8</sup>

Con esta concepción filosófica realizó un arduo trabajo en el desentrañamiento del fenómeno humano de la conciencia y sus diversos planos y categorías. Es por ello que dicha temática de la conciencia apareció desde sus obras más tempranas.<sup>9</sup>

Con la plena asunción de las condiciones históricas de su tiempo, penetró en el estudio profundo de las formas de conciencia ideológicas, develando sus dos contenidos centrales como “la inversión de los contenidos mentales respecto a sus objetos y el desconocimiento de las causas que la propician”.<sup>10</sup> Igualmente detectó y determinó sus cuatro grandes categorías: la enajenación, la alienación, la mistificación y el fetichismo.

Con base en la reflexión crítica, estos estudios derivaron en la concepción de la forma de razón que predomina en el mundo contemporáneo: la razón ficticia

---

8 Severo Iglesias, “Manifiesto filosófico,” en *Obras completas. Tomo I* (Morelia: Morevallado, 2007), 56.

9 *Ciencia e ideología, Conciencia y sociedad*, entre otras.

10 Severo Iglesias, “La razón ficticia,” en *Obras completas. Tomo I* (Morelia: Morevallado 2007), 898

y su compleja arquitectura que devela cómo el fetichismo, “más allá de ser una categoría del pensamiento ideológico, es un principio (...) una forma de razón que se abre paso entre las batallas del racionalismo y el irracionalismo a lo largo de la historia”.<sup>11</sup>

Todo ello fue culminado en la profunda concepción de la *Dialéctica Triádica*, una nueva perspectiva del mundo humano, con carácter abarcador, dinámico y que integra y supera críticamente las concepciones de la dialéctica monádica (materia o idea) y la dialéctica diádica (teoría-práctica, objeto-sujeto, materialismo-idealismo), en un trenzado complejo que determina, recapitula y media los tres grandes contenidos, sin los cuales resulta inexplicable el mundo constituido por la humanidad: lo real, lo noético o el pensar y lo práxico.

Desarrollando esta nueva concepción, se especificó cada uno de estos ámbitos en tres grandes obras: *Teoría de la praxis*, que desbroza los tres planos de la acción humana: la práctica, la técnica y la praxis o acción constitutiva; *Dialéctica del pensamiento*, que despliega su tres manifestaciones centrales: el pensar dialéctico, el formal y el perceptivo-sensorial, y *Dialéctica de la existencia*, que desarrolla entre otros temas el despliegue de la existencia con base en la conciencia, la razón y el pensar noético. Finalmente, como una cumbre de este pensar, nos queda el texto *Conciencia y Mundo Nuevo*, texto imprescindible si se pretende la transformación de la realidad humana actual.

Es esta una concepción universal que se expresa como una sabiduría magna o excelente, (desde luego no absoluta sino en constante devenir), que abarca el pensar triádico e integra, además de esta triada del mundo (Mundo, Praxis y

---

11 Iglesias, “La razón ficticia”, 898.

Pensar) otras dos que se median: la triada de la vida humana (Vida, Verdad y Valor) y la triada del saber (que se integra con la Filosofía, la Historia y la Política).

Pero la sistematización triádica no se agota en el enunciado de esos términos, plantea su interrelación dinámica, contradictoria y abierta a nuevas configuraciones. Ese trenzado es factible por tres grandes momentos de dicha dialéctica triádica: la determinación, la recapitulación y la mediación.

Desde luego es este sólo un muy apretado resumen general de la vasta obra que reivindica su pensar filosófico en múltiples matices. La fuente de la que mana, conjunta: el devenir de la especie en la historia y las condiciones específicas de la realidad humana y sus grandes tendencias, los grandes aportes del pensar filosófico a lo largo de dicha historia, y las acciones constitutivas de los pueblos y la humanidad toda, centradas en la acción constitutiva por excelencia, la política. En palabras de Hegel: “cada cual es sin más hijo de su tiempo; así también la filosofía es su tiempo captado en pensamiento”.<sup>12</sup>

En el trabajo filosófico, el devenir de esta forma superior de pensar, expresado en las grandes obras de los grandes pensadores, fueron el punto de referencia. Ninguno de ellos está ausente y no en un simple ejercicio de erudición enciclopédica, sino en el sentido profundo de su aporte al alto pensar humano.

Toda esta riqueza fue transmitida por Severo Iglesias en distintas instituciones educativas del país, tanto del nivel medio superior como del nivel superior, pero además, por medio de cursos, seminarios, exposiciones, etc., con la plena convicción de que una verdadera labor educativa se

---

12 G.W.F. Hegel, *Filosofía del derecho* (Buenos Aires: Claridad, 1968), 35.  
Aitías.Revista de Estudios Filosóficos.  
Vol. III, N° 6, Julio-Diciembre 2023, pp. 37-62

ejerce también fuera de las aulas. Aprovechando todo foro público que se le abría, ejerció plenamente la labor de un verdadero maestro.

Conjuntamente con esta tarea educativa, se fueron perfilando las temáticas que luego serían objeto de sus obras. Algunas de estas temáticas fueron rescatadas por los propios estudiantes en grabaciones que, aunque precarias, constituyeron una gran riqueza y aparecen, debidamente revisadas en las *Obras Completas*. Dicha labor se vio limitada por la patente crisis educativa actual, que ha colocado a dichos centros de educación al margen de los grandes problemas de pueblo, la nación y la humanidad. Finalmente, su obra se desplegó fuera del ámbito académico, de manera autónoma y alejada de todo teoricismo o academicismo estéril.

Como quiera, este gran aporte se desarrolló, atendiendo al sector que consideraba el más importante de la educación: el estudiantado. Cerramos esta parte con una cita al respecto:

La Filosofía, tal como se enseña en las escuelas, se intoxica entre cuatro paredes y pierde su perspectiva universal (...) [Entendida] como *sophia*, no es saber apartado de la vida, es saber teórico que da validez a toda ideación. Mediada con la acción, la filosofía es *phronesis* o sabiduría práxica, que sabe encontrar las mejores soluciones a los problemas que son susceptibles de recibir la intervención de la conciencia y la praxis humanas. Mediada con el mundo hace germinar la posición responsable ante todo lo que concierne al ser humano. Por eso no hay verdadero filósofo fuera de la política.<sup>13</sup>

---

13 Iglesias, *Concepción triádica de mundo*, 17.

### 3. El pensar triádico

La fecundidad del pensamiento triádico, con su fundamentación central, permite percibir la profundidad de las líneas que ha abierto. Las resumimos para no alargarnos indebidamente:

- Una nueva concepción histórica que aborde la complejidad de mundo histórico, con la recapitulación de sus momentos y teniendo como centro la praxis, el pensar generador y la existencia humanizada.
- Una nueva política, como acción humana constitutiva por excelencia, basada en nuevos principios, nuevos fines y nuevas formas de organización.
- Una nueva existencia basada en la liberación del trabajo que genere un ser humano libre, culto y sensible. No un simple cambio económico. Ello implica que una actitud atenta para esta concepción no “se convierta en un engaño para los pueblos y queramos resolver problemas muy complejos con recetas muy viejas”.<sup>14</sup>
- Una nueva sociedad, basada en sus fundamentos universales, que mantenga vivas las fuerzas constitutivas, apartadas de autoritarismo; “que funde nuevos equilibrios y armonías que hagan efectiva la soberanía que corresponde a la sociedad.
- Ante todo, una sociedad basada en la liberación del trabajo y de México.”<sup>15</sup>

---

14 Severo Iglesias, “Génesis de la triádica” en *Obras completas. Tomo VIII* (Morelia: Morevallado, 2016), 132.

15 Iglesias, “Génesis de la triádica”, 132.

### 3. La reflexión social e histórica

Alrededor de un trascendente proyecto (la reconstrucción de las ciencias sociales), el pensar triádico abre la posibilidad de una nueva mirada de las ciencias del mundo humano. Severo Iglesias, comenzando por la precisión de su objeto de estudio y su epistemología hasta llegar a la elaboración de una nueva concepción histórica plasmada en la obra *El mundo histórico*, sienta las bases para una nueva concepción del saber sobre el mundo generado por nuestra especie.

El estudio de los aportes y alcances de las distintas corrientes que en el devenir histórico han contribuido al examen del mundo social, llevó a la superación de las limitaciones mostradas por el liberalismo, el positivismo y el pensamiento marxista, buscando una nueva concepción que ayudara a la determinación interna de dicha área de la realidad. Son muchos sus aportaciones en ese sentido.

En primer término, proporciona un nuevo fundamento el haber develado el eje del mundo humano que había quedado menos esclarecido a lo largo de la historia del pensamiento social: la praxis, como acción constitutiva. En segundo, el esclarecimiento del concepto de tendencia histórica, que supera la visión positivista de las leyes naturales como explicación inmutable de un fenómeno, es un principio básico. En tercero, la develación de diversas triadas que se despliegan en el mundo histórico: la triada propiamente histórica (la naturaleza, la cultura y la civilización), sobre la cual se producen los objetos humanos con su triple contenido (objetual, subjetual, accional); la triada de los fundamentos del mundo humano (la libertad, la racionalidad y la praxis); la de los planos societarios (natural, civil y político); las tres dimensiones del sujeto social (persona, individuo, ciudadano); y la triada del principio de valor que le acompaña (la moral, la ética

y la cívica); las tres coordenadas del hecho histórico-social (las condiciones, las situaciones y las circunstancias); los momentos en los que transcurre el devenir humano (constitutivo, institutivo y disolutivo), son sólo algunos de los nuevos conceptos, determinados para la comprensión del devenir histórico de la especie. En cuarto, la concepción de la necesaria recapitulación del devenir, es movimiento necesario para la propuesta de una humanidad distinta. De esta manera, la Historia es eje que orienta, junto al pensar filosófico, la acción práxica constitutiva de la política.

De acuerdo con estas propuestas, “La nueva ciencia social habrá de ser reflexiva, crítica y humanista; capaz de superar sin transacciones a las concepciones liberales, positivistas, formalistas y a la ingeniería social.” Así se constituye en una “racionalidad que impregna la vida social y que sea condición para la auto-conciencia colectiva e individual”.<sup>16</sup>

#### 4. El devenir histórico de la nación mexicana

Apartado especial merece el aporte a una nueva concepción de la historia nacional, pues hemos perdido a un mexicano preocupado permanentemente por su nación que declaraba que todo lo que escribía era inspirado por ese amor “a México, al que todo debemos”.<sup>17</sup> Esta concepción sobre la historia nacional se expresa en obras como *México en deuda con la libertad*<sup>18</sup>. Ahí se devela cómo, a pesar de los grandes esfuerzos de la nación desde la independencia, no

---

16 Severo Iglesias, “Introducción” en *Obras Completas. Tomo IV* (Morelia: Morevallado, 2010), 37.

17 Severo Iglesias, “Principios y líneas de acción de La Mueca,” en *La Mueca XXX años. Comparecencia* (Morelia: La Mueca, 2014), 230.

18 Severo Iglesias, *Obras completas* (Morelia: Morevallado, 2010), Tomo III

ha sido posible conquistar la verdadera y plena soberanía. En *Estados Unidos despoja a México de la mitad de su territorio*<sup>19</sup>, se explica con detalle la trascendencia de ese latrocinio histórico. En textos más recientes, como el escrito para conmemorar el bicentenario del natalicio de Benito Juárez (*Juárez. Sociedad civil y nación*<sup>20</sup>), se develan los verdaderos aportes de la generación de la reforma: la conformación de la sociedad civil y la defensa de la nación, acosada por las potencias coloniales. En *Corrientes políticas de la Revolución Mexicana*<sup>21</sup>, aborda el sentido de ese gran movimiento, con los contenidos y las fuerzas que la hicieron posible y destacando al protagonista central de esa epopeya: el pueblo trabajador de México.

Y en obras como *La formación social surgida de la Revolución*<sup>22</sup> o *La formación social en la Constitución de 1917*<sup>23</sup> emprende análisis para la develación del devenir postrevolucionario hasta su descomposición y la apertura de la actual etapa desnacionalizadora de la nación. Por su importancia permítasenos mencionar sus principales obras sobre el tema. Un histórico libro que –hasta donde hemos podido corroborar– aún circula en algunas organizaciones de obreros, es *Sindicalismo y socialismo en México*<sup>24</sup>, un acucioso análisis del devenir de la clase obrera mexicana,

---

19 Iglesias, *Obras completas*, Tomo III.

20 Iglesias, *Obras completas*, Tomo III. Hay coedición de Ediciones La Mueca y Morevallado de 2006.

21 VV. AA., *La Revolución Mexicana, perspectiva histórica* (Morelia: Morevallado, 2009).

22 Iglesias, *Obras completas*, tomo III.

23 En prensa. Severo Iglesias, *La formación social en la Constitución de 1917* (Morelia: La Mueca/Morevallado, 2017); En *Obras completas*, tomo X.

24 Hay varias ediciones. Severo Iglesias, *Sindicalismo y socialismo en México* (México: Grijalbo, 1970); (Morelia: Morevallado, 2013); y *Obras completas. Tomo III* (Morelia: Morevallado 2010).

señalando con valentía sus alcances, límites y tareas históricas pendientes.

Otros textos los dedicó al análisis del sentido de la época postrevolucionaria. Tal es el caso de estudios puntuales y esclarecedores del devenir de México como *Cuestiones agrarias de México* o *Trabajo asalariado y capital en México*<sup>25</sup>. En relación con el devenir más reciente de México, a partir de la incorporación del país al carro neoliberal de Estados Unidos y las corporaciones, que significa el fin de la era postrevolucionaria y la apertura de la actual etapa desnacionalizadora, destaca *La batalla de México*<sup>26</sup> y *El México Nuevo*<sup>27</sup>, además de una amplia colección de documentos políticos de los cuales hablaremos en su momento.

Destacamos dos tesis centrales en el análisis del devenir de México. La existencia de una clase burguesa con carácter parasitario, que impide que el país esté a la altura de sus tareas históricas, y el particular devenir de la nación que, ante esta característica de clase y el vacío que genera, configuran un devenir en el que es el estado nacional el que asume la tarea histórica de generar a la clase y al México capitalista. Un estado que, por un lado, conforma a su clase, a diferencia de los análisis clásicos europeos, mientras que, por otro lado, se manifiesta la tragedia de una clase trabajadora alienada, la cual, a pesar de sus heroicas luchas, no ha logrado reconocerse como clase llamada a empuñar el destino de la nación.

---

25 Iglesias, *Obras completas*, Tomo III.

26 Severo Iglesias, “La batalla de México,” en Cuadernos *Latidos de nación* (Morelia: La Mueca, 1995); en *Obras completas*, tomo III.

27 Severo Iglesias, *El México Nuevo* (Morelia: La Mueca, 1999); (Morelia: Morevallado, 2006); en *Obras completas*, tomo III (selección).

## 5. La educación, la universidad y los estudiantes

Con el pleno convencimiento de la importancia social de la función educativa y ejerciendo una crítica profunda al estado actual de la educación en México y en el mundo, Severo Iglesias develó bases claras para la refundación de la educación. Evocamos algunas centrales. Propone deslindarse de la educación utilitaria, supeditada a la formación de cuadros para la planta productiva que atenta contra la formación integral, crítica, humanista y comprometida con el pueblo, la nación y la humanidad, desintegrando la estructura del sujeto humano.

Asimismo, postula una nueva educación que tenga como ejes:

- Propiciar el despliegue de las formaciones interiores de sujeto, ya que es en ese complejo tejido de aptitudes, facultades, habilidades y destrezas, en donde anidan las bases para el despliegue del pensar y la acción que constituyen la realidad del mundo.
- Estimular la autogestión, el pensamiento crítico, libre y autónomo, como fundamento para la comprensión de la realidad existente y la acción constitutiva del futuro trabajador.
- Fomentar la responsabilidad con el trabajo, la nación y la humanidad, desplegando los valores intelectuales, estéticos, sociales, ambientales y políticos.

Por otro lado, la participación plena en el movimiento estudiantil, permitió al autor abordar las líneas generales sobre el carácter y papel del estudiantado. Así, por ejemplo, su caracterización como parte de la clase trabajadora en formación. El estudiantado es en efecto un sector social particular de la vida nacional que no participa en la producción directa, lo cual limita su capacidad de

incidir, pero le permite una autonomía para convertirse en vanguardia del pensar crítico y propositivo del pueblo y la nación, para la resolución de problemas económicos, ecológicos, sociales y políticos. Como consecuencia de ello, contribuye a la soberanía científica y tecnológica de México. De lo anterior se sigue la necesidad de que el estudiantado conquiste su autonomía de pensamiento y acción.

Ese mismo estudiantado debe, en consecuencia, unirse a la fuerza constitutiva de los trabajadores, con la finalidad de aportar a la transformación histórica, para lo cual requiere contribuir a la constitución de una organización propia de los trabajadores que impulse la transformación histórica del pueblo y la nación mexicana. Por tal motivo, Severo Iglesias consideró que es deber del estudiante “abrir su conciencia y contribuir a iluminar el mundo con su pensamiento. Su brújula, en todo caso, es la misma que la liberación del trabajo en general.”<sup>28</sup> Para ello, el estudiantado debe luchar por una universidad con fines propios y que afronte las necesidades del pueblo, la nación y la humanidad, así como por la conquista de sus propios derechos al lado de los derechos universales hoy fragmentados y que no reconocen los de los estudiantes.

Por su parte, el estado y devenir de la educación universitaria fue una preocupación temprana en Severo Iglesias, que se tradujo en militancia estudiantil plenamente comprometida y en una labor como maestro y funcionario universitario. Desde esa trinchera, Severo Iglesias abordó una crítica radical al sentido que ha cobrado la universidad en el mundo actual, deslindándose de las posiciones que sitúan a la universidad como un apéndice de las industrias

---

28 Severo Iglesias, “Desmitificar al México 68,” en *Obras completas. Tomo VII* (Morelia: Morevallado, 2011), 1178.

privadas nacionales y extranjeras, atentando contra su universalidad. Para él, “La universidad debe ser resguardo, impulso, innovación y generación de cultura, pensamiento teórico, científico y técnico”<sup>29</sup>, y la educación universitaria debe asumir un profundo compromiso con el pueblo, la nación y la humanidad. No hay duda, también ha partido un importante líder universitario. Abundantes artículos, documentos y textos abordan esta temática de preocupación permanente.

## 6. Otros grandes aportes

Una concepción filosófica sistemática y con ojo atento al devenir histórico, no puede sino ser abarcadora. De ahí que destaquen, también, obras referentes a la ciencia y la tecnología, la metodología en su más amplio y profundo sentido. Sus reflexiones sobre el arte, la cultura y un aporte especialmente importante con referencia a los valores, desarrollado en su obra *Valores y sociedad*<sup>30</sup>.

## 7. La reflexión, la militancia política y la propuesta política

Más allá de la breve reseña de una obra de amplio calado y que llega por el momento a la edición de diez tomos de obras, editadas por Urso Silva a la cabeza de Morevallado Editores, hoy ante la partida de maestro y su editor, resaltamos su herencia y legado en el plano de la reflexión, la militancia y la propuesta política, como decíamos al principio, teniendo como principal interlocutor a la clase

---

29 Severo Iglesias, “Manifiesto. De la universidad a la República del saber y la cultura,” en *Obras completas. Tomo VII*, 1221.

30 Severo Iglesias, *Valores y sociedad* (México: Tiempo y Obra, 2000); en *Obras completas*, tomo III.

trabajadora de México, América Latina y la humanidad toda. La reflexión crítica como punto de partida de la propuesta de acción política implicó abordar dicha temática con nuevos conceptos y partiendo de la reivindicación de la teoría política, tan despreciada por el pragmatismo político en boga. La transformación histórica que requiere el actual momento, implica un pensar profundo que ilumine una acción constitutiva profunda. Y dicha acción constitutiva es la praxis, es decir, la política. Deslindar el concepto profundo de la política, por tanto, era central para plantear a los trabajadores el sentido de su acción histórica.

En este sentido, además de las observaciones hechas en la *Teoría de la praxis*<sup>31</sup>, Severo Iglesias abordó el tema en dos textos. Uno de carácter divulgativo (*La lucha política. Por la soberanía nacional y popular de México*<sup>32</sup>) y otro de carácter amplio y formativo, *Praxis y teoría política*<sup>33</sup>. Los aportes de Severo Iglesias al pensamiento y la acción políticos se centran en un destinatario: los trabajadores. ¿Por qué? Por el convencimiento de que es el trabajo la acción que constituye el mundo. Este tema se aclara plenamente en *Del control a la liberación del trabajo*<sup>34</sup>.

El tercer término planteado por la concepción triádica (al lado del pensar y la acción) involucrado en cualquier planteamiento de transformación histórica (si no es que el primero, en realidad) es el devenir de la Historia, de la rea-

---

31 Severo Iglesias, *Teoría de la praxis* (Morelia: Morevallado, 2004); en *Obras completas* (Morelia: Morevallado, 2010), tomo IV.

32 Severo Iglesias, “La lucha política. Por la soberanía nacional y popular de México,” en *Cuadernos Latidos de nación* (Morelia: La Mueca, 1995).

33 Severo Iglesias, “Praxis y teoría política,” en *Obras completas* (Morelia: Morevallado, 2008), tomo II; se publicó además una edición especial para el seminario de la Jornada Triádica, por Morevallado, en 2016.

34 Severo Iglesias, “Del control a la liberación del trabajo,” *Obras completas* (Morelia: Morevallado, 2016), tomo IX.

lidad constituida. Además de los aportes sobre la particularidad del devenir de México como nación, que ya hemos mencionado, la propuesta política implicó una recapitulación de la última etapa del devenir histórico global. Esta reflexión se hizo en el momento mismo en que el cambio histórico se iba haciendo presente.

Resultado de esta reflexión –iniciada con los cambios ocurridos en la URSS, a partir de la llegada de Mijaíl Gorbachov, la caída del muro de Berlín y, sobre todo, de la desaparición formal de la Unión Soviética en el 91– fue el texto *La tragedia del socialismo*<sup>35</sup>, el cual significó el deslinde de ese sistema, dando cuenta de su incapacidad para abrir otra historia y plantear algo nuevo. El eje del sistema socialista quedó develado: el control.

Pero no bastaba con deslindarse, era importante tratar de aportar a una posible nueva historia. Toda esta reflexión se fue concretando en la propuesta de un socialismo nuevo. Como toda nueva propuesta se fue abriendo paso con la reflexión. Los textos *El socialismo nuevo*<sup>36</sup>, *Del socialismo de control al socialismo nuevo*<sup>37</sup>, *La praxis estratégica del socialismo nuevo*<sup>38</sup>, finalmente se concretan en una nueva propuesta expresada en el *Manifiesto del Socialismo Nuevo*<sup>39</sup>.

---

35 Severo Iglesias, *La tragedia del socialismo* (Morelia: La Mueca, 1991); en *Obras completas* (Morelia: Morevallado, 2008), tomo II.

36 Severo Iglesias, *El socialismo nuevo* (Morelia: La Mueca, 2004); en *Obras completas*, tomo II.

37 Severo Iglesias, *Del socialismo de control al socialismo nuevo* (Morelia: Morevallado, 2007); en *Obras completas*, tomo II.

38 Severo Iglesias, *La praxis estratégica del socialismo nuevo* (Morelia: Morevallado, 2006); en *Obras completas*, tomo II.

39 Severo Iglesias, “Manifiesto del socialismo nuevo,” en *Periódico Socialismo Nuevo*, no. 3 (2008).

Esta propuesta del socialismo nuevo se centra en principios que tienen como eje a la socialidad, fundamento de la historia. De esta manera, Severo Iglesias sostuvo un socialismo obrerista, democrático, moderno y humanista. Veamos en qué consisten cada uno de ellos.

- *Obrerista*, es decir, que tiene como centro “al constructor del mundo”, el trabajador, creador de la obra social que constituye el mundo y la historia.
- *Democrático*, pues se centra en la soberanía democrática de los Consejos Populares y que abarca el plano institucional, la democracia económica y la política, concibiendo “la democracia como forma de vida y como representación social.”
- *Moderno*, esto es, “... ajeno al estatismo, al populismo, al clientelismo y al parasitismo social”. Además de ello, deberá tener como bases a la tecnología contemporánea, a la “planta laboral tecnificada y profesionalizada”, con “medios modernos para elevar la eficiencia, la productividad”, y deberá ser “compatible con la justicia social para solventar las necesidades civiles, nacionales y públicas, así como generar la condición para el surgimiento de necesidades humanizadas.”<sup>40</sup>
- *Humanista*, “Porque tendrá por guía el cumplimiento de los altos fines de la especie humana: la dignidad, la justicia y la libertad (...) la praxis constitutiva del mundo nuevo; (...) la dignidad de todos y cada quien dando garantías a los derechos humanos (...) Su orientación será tratar al hombre como un fin con validez en sí mismo, que impregne la vida social con

---

40 Iglesias, Manifiesto del socialismo, 16.

los valores estéticos, morales, éticos, intelectuales y cívicos.”<sup>41</sup>

De esta reflexión y propuesta histórica universal, atento siempre al devenir de la nación y del pueblo de México, Severo Iglesias esbozó las propuestas para la transformación histórica de México. Del planteamiento hecho por algunos participantes cercanos de elaborar un manifiesto a la nación, se derivó en un texto central: *El México Nuevo. República democrática de los trabajadores*.

Tomando como eje la historia reciente en tres grandes planos universales: el devenir del capitalismo contemporáneo, el del socialismo de control y la historia reciente de México— incorporado al carro neoliberal— se trató de aportar a la elaboración de una Plataforma general de lucha de los trabajadores de México.

Finalmente, y con el fin de convocar a grupos de trabajadores a la reflexión y la organización, con la colaboración de los primeros Consejos Populares, se editaron los textos: *Tres principios del México nuevo* y *Plataforma del México nuevo*<sup>42</sup>, en los cuales están las propuestas para la discusión y resolución que la clase trabajadora debe asumir y decidir para una propuesta de acción transformadora.

Hacemos este breve recuento, plenamente conscientes de la dificultad de resumir una obra de la importancia y profundidad de la que deja nuestro querido maestro y compañero, pero lo hacemos con la intención consciente de asumir su herencia y su legado y de invitar a quienes no conocen dicha obra a acercarse, nutrirse y comprometerse con ese legado que es ante todo, una profunda reflexión sobre

---

41 Iglesias, Manifiesto del socialismo, 17.

42 Severo Iglesias, “Plataforma del México nuevo,” en *Periódico Socialismo Nuevo* (2013); en *Obras completas*, tomo IX.

el devenir humano contemporáneo, de nuestros pueblos y de nuestra nación. Ajenos a la intención de mitificar, esperamos ser modestos seguidores de este gran mexicano. ¡Por la liberación del trabajo, como eje de una nueva historia!

## **Bibliografía**

Engels, Federico. “Discurso ante la tumba de Marx.” en *Carlos Marx y Federico Engels. Obras escogidas. Tomo III*. Moscú: Progreso, 1978.

Hegel, G.W.F. *Filosofía del derecho*. Buenos Aires: Claridad, 1968.

Iglesias, Severo. *Comunicado*. Inédito, 26 de noviembre del 2016.

Iglesias, Severo. “Concepción triádica de mundo.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo VIII*. Morelia: Morevallado, 2016.

Iglesias, Severo. “Del control a la liberación del trabajo.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo IX*. Morelia: Morevallado, 2016.

Iglesias, Severo. *Del socialismo de control al socialismo nuevo*. Morelia: Morevallado, 2007.

Iglesias, Severo. “De la universidad a la República del Saber y la Cultura. Manifiesto.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo VII*. Morelia: Morevallado, 2011.

Iglesias, Severo. “Desmitificar al México 68.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo VII*. Morelia: Morevallado, 2011.

Iglesias, Severo. *El México Nuevo*. Morelia: La Mueca, 1999.

Iglesias, Severo. *El socialismo nuevo*. Morelia: La Mueca, 2004.

Iglesias, Severo. “Génesis de la triádica.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo VIII*. Morelia: Morevallado, 2016.

Iglesias, Severo. “Introducción.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo IV*. Morelia: Morevallado, 2010.

Iglesias, Severo. “La batalla de México.” en *Cuadernos Latidos de nación*. Morelia: La Mueca, 1995.

Iglesias, Severo. *La formación social en la Constitución de 1917*. Morelia: La Mueca/Morevallado, 2017.

Iglesias, Severo. *La lucha política. Por la soberanía nacional y popular de México*. Cuadernos Latidos de nación. Morelia: La Mueca, 1995.

Iglesias, Severo. *La praxis estratégica del socialismo nuevo*. Morelia: Morevallado, 2006.

Iglesias, Severo. “La razón ficticia.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo I*. Morelia: Morevallado, 2007.

Iglesias, Severo. *La tragedia del socialismo*. Morelia: La Mueca, 1991.

Iglesias, Severo. “Manifiesto del Socialismo Nuevo.” en *Socialismo Nuevo*, No. 3 (2008).

Iglesias, Severo. “Manifiesto. De la universidad a la República del saber y la cultura.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo VII*. Morelia: Morevallado, 2011

Iglesias, Severo. “Manifiesto filosófico.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo I*. Morelia: Morevallado, 2007.

Iglesias, Severo. *Obras completas. Tomo III*. Morelia: Morevallado, 2010.

Iglesias, Severo. *Obras completas. Tomo X*. En prensa.

Iglesias, Severo. “Plataforma del México nuevo.” en *Periódico Socialismo Nuevo*, 2013.

Iglesias, Severo. “Praxis y teoría política.” en *Severo Iglesias. Obras completas. Tomo II*. Morelia: Morevallado, 2008.

Iglesias, Severo. “Principios y líneas de acción de La Mueca.” en *La Mueca XXX años. Comparecencia*. Morelia: La Mueca, 2014.

Iglesias, Severo. *Sindicalismo y socialismo en México*. México: Grijalbo, 1970.

Iglesias, Severo. *Teoría de la praxis*. Morelia: Morevallado, 2004.

Iglesias, Severo. *Valores y sociedad*. México: Tiempo y Obra, 2000.

VV. AA. *La Revolución Mexicana, perspectiva histórica*. Morelia: Morevallado, 2009.